

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
DOCENTI	Prof. Codogno Alberto - Prof. Faggian Alberto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5[^]ASA è composta da ventuno studenti, di cui quindici maschi e sei femmine; vi sono alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), come da documentazione presente nella sezione PLS del registro elettronico Spaggiari e da fascicolo riservato.

Buona parte del gruppo classe ha dimostrato un buon livello di apertura e partecipazione al dialogo educativo, favorendo un clima di apprendimento positivo, nonostante le relazioni all'interno della stessa siano consolidate per lo più tra gruppi di studenti.

Nel complesso gli allievi presentano un discreto livello di scolarizzazione anche se, a volte, alcuni si dimostrano chiososi e poco inclini ad ascoltare le indicazioni fornite dai docenti.

La maggior parte degli allievi ha dimostrato un apprezzabile interesse per le discipline di tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, sia nell'affrontare gli aspetti teorici che quelli pratici, dimostrando impegno, anche se in maniera discontinua, e conseguendo, nel complesso, risultati positivi. Alcuni hanno raggiunto un livello molto buono nella conoscenza della materia, altri presentano una preparazione discreta o sufficiente.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unità N.1 - Botanica, morfologia e fisiologia delle colture arboree: aspetti introduttivi. La radice, il fusto, i rami, le gemme, i fiori e la fioritura, l'impollinazione e la fecondazione, i frutti e la loro maturazione. I principali ormoni vegetali. L'alternanza di produzione.	metà settembre - ottobre - novembre	17
Unità N.2 - Vivaistica e propagazione dei fruttiferi: aspetti introduttivi. La talea, la propaggine e la margotta. L'innesto e le sue principali tipologie. La micropropagazione.	fine novembre - inizio dicembre	4
Unità N.3 - Progettazione, impianto e gestione del frutteto: aspetti generali. La sistemazione e la preparazione del terreno. L'impianto: epoca ed esecuzione; gli interventi di gestione del terreno; la concimazione e l'irrigazione del frutteto.	dicembre	5
Unità N.4 – Potatura: aspetti generali e nozioni pratiche della potatura di piante da frutto. Attività pratica in azienda: potatura del meleto.	ottobre - novembre - marzo	13
Unità N.5 - Qualità e conservazione della frutta: i requisiti di qualità della frutta e le metodologie per effettuarne le analisi. La conservazione: le lavorazioni e i trattamenti post-raccolta.	metà gennaio - metà febbraio	11
Unità N.6 - Le colture arboree sarmentose - La vite: importanza economica e diffusione, classificazione botanica e descrizione morfologica; fisiologia, fenologia, coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche dei prodotti del vigneto.	dicembre - febbraio	14
Unità N.7 - Le colture arboree sarmentose - L'actinidia: importanza economica e diffusione, classificazione botanica, morfologia e biologia; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	metà marzo - inizio aprile	7
Unità N.8 - Le colture arboree pomacee - Il melo: importanza economica e diffusione, morfologia e biologia; fisiologia, fenologia, propagazione; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	metà aprile - inizio maggio	10
Unità N.9 - Le colture arboree drupacee - Il pesco: importanza economica e diffusione, morfologia e biologia; fisiologia, fenologia, propagazione; coltivazione, potatura, principali forme di allevamento; raccolta, qualità e caratteristiche del prodotto.	da metà maggio fino alla fine delle lezioni (da svolgere)	8

L'unità N. 9 riguardante il pesco e gli aspetti relativi alla sua coltivazione verrà svolta da metà maggio fino al termine delle lezioni, mentre l'unità N. 10 relativa alla trattazione dell'olivo prevista nel piano di lavoro iniziale non sarà affrontata per la mancanza di tempo verificatasi durante il pentamestre (all'incirca una decina di ore destinate ad altre attività ripartite tra orientamento, simulazioni d'esame, prove invalsi, uscite didattiche, ecc.).

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni dialogate e discussioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in azienda agraria | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali predisposti dai docenti | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali di laboratorio | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti (domande aperte) | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input checked="" type="checkbox"/> Attività in azienda agraria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni d'esame | | |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina non ha contribuito all'insegnamento di conoscenze e competenze proprie di "educazione civica".

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- Caratteri morfologici, biologici, produttivi delle principali colture arboree.- Aspetti essenziali inerenti alla vivaistica e alla propagazione dei fruttiferi.- Cicli produttivi ed esigenze ambientali.- Criteri di scelta di specie e cultivar.- Impianti, forme di allevamento, tecniche colturali.- Principi fondamentali della potatura e della raccolta riguardo alle produzioni delle principali colture arboree.- Qualità dei prodotti e criteri di valutazione.- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e mercantili.- Saper riconoscere i principali metodi di propagazione delle piante da frutto.- Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità.- Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo e della parte aerea delle piante da frutto.- Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle principali specie arboree in relazione alle caratteristiche del territorio.- Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria.- Individuare e applicare procedure operative preventive ed utilizzare i DPI specifici per le singole attività.	<ul style="list-style-type: none">- Competenza N.1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Piove di Sacco, 13/05/2025

I Docenti

Alberto Codogno

Alberto Faggian